

## ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO

2025-2026

*„Protože všichni sdílíme tuto malou planetu Zemi, musíme se naučit žít v harmonii a míru mezi sebou a s přírodou. To není jen sen, ale nutnost.“ (Dalajláma)*



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta klade důraz nejen na řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale především vede žáky k chápání smyslu udržitelného rozvoje.

EVVO se prolíná téměř do všech vzdělávacích oblastí. Vede žáky k zodpovědnosti za vlastní chování a ke vztahu k prostředí, v němž žijí. Napomáhá utvářet životní postoje a hierarchii hodnot. Působí na emocionální stránku osobnosti tím, že využívá přímého kontaktu s přírodou. Vede žáky k získávání a zpracovávání informací týkajících se ekologických problémů. Vytváří situace, v nichž se projevuje vztah k přírodě. Podněcuje vnímání vlivu životního prostředí na zdraví jedince. Učí aktivně se podílet na činnostech, které pozitivně ovlivňují stav životního prostředí.

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008-22 a je strategickým dokumentem k zajištění environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty ve škole.

Tento Školní program EVVO byl vytvořen na období 2024-2029 a je součástí ŠVP. Jeho součástí je i roční realizační plán, který bude každým rokem aktualizován a vyhodnocován.

## 1. Identifikační údaje

Název a sídlo školy:	ZŠ a MŠ T. G. Masaryka, Rudolfovská 143, 370 01 České Budějovice
Struktura školy:	pouze 1. stupeň ZŠ a MŠ
Telefon:	387 425 555
Internetové stránky:	<a href="http://www.zstgmasarykacb.cz">www.zstgmasarykacb.cz</a>
E-mail:	<a href="mailto:zstgmcb@volny.cz">zstgmcb@volny.cz</a>
Ředitel školy:	Mgr. Zdeněk Špaček
Koordinátor EVVO:	Mgr. Hana Vránová
Zřizovatel:	Statutární město České Budějovice
IČO:	70877645
IZO:	107720191

### Školní tým

koordinátor EVVO:	Mgr. Hana Vránová
třídní učitelé:	Mgr. Petra Řičánková Mgr. Eva Rauchová Mgr. Daniela Tlačbabová Mgr. Hana Dillingerová
šk. družina:	Bc. Kateřina Šimerová
vedení:	Mgr. Zdeněk Špaček
provozní zaměstnanci:	Ivana Kocourková (školní kuchyně) Milena Kroufková (školnice)

## 2. Charakteristika školy

Škola leží v okrajové části krajského města České Budějovice. Přestože se škola nachází spíše v průmyslovější části města, je v její bezprostřední blízkosti park, který je významným krajinným prvkem. Nachází se zde mnoho druhů dřevin, které sem byly vysazovány od konce 2. světové války. Tento prostor využíváme k výuce i odpočinku. Škola má dlouholetou tradici. Byla založena v roce 1934. Je zde pouze 5 tříd (1. – 5. ročník). Ve školním roce 2025–2026 navštěvuje základní školu 97 žáků, Žáci jsou nejen z bezprostředního okolí, ale mnoho z nich dojíždí z různých částí města i přilehlých obcí. Důvodem je rodinné prostředí a fakt, že poměrně velká část žáků má individuální vzdělávací potřeby. Naši školu také navštěvuje asi 10–15% žáků s odlišným mateřským jazykem.

V minulém roce zde proběhla rozsáhlá rekonstrukce, díky níž se škola stala bezbariérovou a zvětšil se prostor pro výuku. To vše s ohledem na dlouhodobou snahu o ekologizaci objektu.

Škola dlouhodobě pracuje s organizacemi, které napomáhají realizovat EVVO. Jsou to např.: Spolek TGM novevrato.cz, ZOO Dvorec, ZOO Hluboká nad Vltavou, ČEVAK, Zevo Vráto, JE Temelín, SEV Stožec, SEV Horská Kvilda, CEV Dřípatka, Cassiopeia, Lesy ČR, Český červený kříž apod.

Zaměření školy je všeobecné s akcentem na environmentální výchovu. V letech 2016–2018 škola obhájila již 2. titul Ekoškola a i nadále prohlubujeme v duchu Ekoškoly znalosti, dovednosti a odpovědnost v oblasti EVVO našich žáků.

### **Výchozí stav školy:**

#### *Silné stránky:*

- podpora vedení v aktivitách EVVO
- ochota ke spolupráci ze strany pedagogických i nepedagogických pracovníků
- poměrně dobrá materiální i technická vybavenost (množství encyklopedií, časopisů, audiovizuálních pomůcek, dostatečný počet notebooků)
- snaha o ekologizaci provozu školy (třídění odpadů, pravidelná kontrola spotřeby elektrické energie, vody a tepla, krátkodobé intenzivní větrání, rekuperace, venkovní žaluzie, používání ekologicky šetrných prostředků)
- nedávné dokončení půdní vestavby (navýšení počtu místností)

- příjemná rodinná atmosféra, příjemné prostředí
- park s vodní plochou a dětskými hřišti v přímém sousedství
- umístění školy v okrajové části města (nedaleko do přírody)

*Slabé stránky:*

- umístění školy v průmyslové části města
- přímé sousedství školy s Kovošrotem (prašnost a hluk)
- umístění školy na hlavní frekventované silnici (hluk, prach)
- nízký počet pedagogických pracovníků účastnících se DVPP v dané oblasti
- nedostatečná prezentace EVVO ve škole
- malý pozemek patřící ke škole

*Hrozby:*

- nízký počet žáků
- velká konkurence ostatních škol ve městě

*Příležitosti:*

- postupné dokončování ekologizace provozu školy
- pokusit se na školním pozemku zřídit přírodní zahradu
- pokusit se na školním pozemku zřídit venkovní učebnu
- dokončit naučnou stezku „Stromy v parku“
- větší využití DVPP v dané oblasti

### 3. Výchovné a vzdělávací strategie a tematické zaměření EVVO

Skrze výchovné a vzdělávací strategie (společné postupy školy) škola cíleně utváří a rozvíjí tyto klíčové kompetence v oblasti EVVO.

#### **Kompetence k učení**

- vyhledávání a třídění informací a jejich aplikace v procesu učení i praktickém životě
- sebehodnocení
- poznávání smyslu a cíle učení
- propojování získaných poznatků do ostatních oblastí

#### **Kompetence k řešení problémů**

- vnímání různých problémových situací a aktivní účast při jejich řešení
- získávání, posuzování a vyhodnocování informací potřebných k řešení problémů
- chápání zodpovědnosti za svá rozhodnutí

#### **Kompetence komunikativní**

- vhodná obhajoba vlastního názoru
- výstižné formulování vlastních myšlenek
- respekt k názoru ostatních
- komunikace s okolním světem pomocí informačních a komunikačních prostředků

#### **Kompetence sociální a personální**

- spolupráce v týmu
- schopnost prosazení se v pracovní skupině

#### **Kompetence občanská**

- pochopení základních principů, na nichž spočívají zákony
- respekt k tradicím, kulturnímu, historickému a přírodnímu dědictví

#### **Kompetence pracovní**

- zodpovědný přístup k výsledkům práce z hlediska ochrany životního prostředí, ochrany zdraví, péče o půdu, rostliny a dílčí ekosystémy

V oblasti průřezového tématu EVVO má škola v ŠVP zapracovány tyto tematické okruhy, které se prolínají většinou vyučovacích předmětů ve všech ročnících: **Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí.**

### **1.-3. ročník**

Ekosystém (les, pole, zahrada, potok, řeka)

Základní podmínky života (voda)

Lidské aktivity a problémy životního prostředí (odpady a jejich třídění, péče o živočichy)

### **4.-5. ročník**

Ekosystémy (tropický deštný les, rybník, město, kulturní krajina)

Základní podmínky života (vzduch, Slunce, půda)

Lidské aktivity a problémy životního prostředí (odpady a hospodaření s nimi, ochrana přírody.

Vztah člověka k přírodě (náš životní styl)

Důraz je kladen na výuku v přírodě ať už s využitím parku za školou, který je v této městské čtvrti významným krajinným prvkem nebo využitím blízkých lokalit v dojezdové vzdálenosti.

#### 4. 3.4 Konkrétní cíle a indikátory naplnění cílů EVVO

### 5. Rozvojové a organizační cíle

- prohlubovat zaměření školy na ekologii
- zařazovat EVVO jako průřezové téma do vyučovacích předmětů
- pokračovat v ekologizaci provozu školy
- spolupracovat s rodiči a přenášet základní myšlenky UR do rodin žáků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

### 6. Výchovně vzdělávací cíle

- vést žáky ke schopnosti citlivě pozorovat okolní prostředí a seznamovat se s ním
- vést žáky k utváření pozitivního vztahu k přírodě a k její aktivní ochraně
- praktickými formami výuky vést žáky ke schopnosti rozpoznávat typické zástupce a některé ekosystémy naší přírody
- seznamovat žáky s faktory ovlivňujícími zdraví jedince a se zásadami první pomoci
- vést žáky k vnímání specifík regionu, ve kterém žijí
- vést žáky k diskusi nad ekologickými problémy
- seznamovat žáky s principy udržitelného rozvoje
- vést žáky k chápání pozitivních i negativních důsledků činnosti lidstva na Zemi
- vést žáky ke spolupráci v týmu
- připomínat významné dny související s EVVO
- vést žáky k praktickým činnostem, které souvisejí s údržbou okolí školy

#### Indikátory naplnění cílů

- škola směřuje k získání dalšího titulu Ekoškola
- každý z pedagogů během školního roku realizuje minimálně jednu ucelenou vyučovací hodinu, která svým zaměřením spadá do tématu EVVO

- každý třídní učitel se během jednoho školního roku zúčastní se svou třídou minimálně jedné celodenní akce se zaměřením na EVVO
- žáci a všichni zaměstnanci dodržují nastavená pravidla ekologicky šetrného provozu
- odpad ze školy je důsledně a správně vytříděný a končí ve správném kontejneru
- škola uspoří za spotřebu vody a elektrické energie
- maximálně se využívá rekuperace
- pořádání minimálně jedné akce ve školním roce se zaměřením na EVVO za účasti žáků a členů jejich rodin
- každý z pedagogů se během jednoho školního roku zúčastní minimálně jednoho školení se zaměřením na EVVO v rozsahu alespoň 4 vyučovacích hodin
- žáci jsou schopni citlivě vnímat své okolní prostředí nejdříve skrze smysly později i rozumově
- žáci mají pozitivní vztah k přírodě, respektují všechny formy živé i neživé přírody (neubližují, neničí)
- žáci se chovají zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních
- alespoň jednou za dva roky žáci absolvují program se zaměřením na zdravý životní styl a kurz první pomoci
- vyučující připomínají žákům ekologicky významné dny (viz. přehled ve třídách)
- na jaře a na podzim probíhá úklid pozemků v okolí

### 3.5 Realizace EVVO, dlouhodobé aktivity

- týdenní pobytové programy v SEV s výukou environmentální výchovy
- exkurze ČOV, JE Temelín, dotřídovací linka
- přednášky s ekologickými tématy ( např. Motani, Tonda obal na cestách, Do odpadu)
- ukázky zvířat ze ZOO Dvorec
- ukázky dravců
- adopce zvířat ze ZOO Hluboká nad Vltavou
- zimní příkrmování ptáků
- výukové programy organizované vzdělávací institucí Cassiopeia
- úklid a údržba pozemků v okolí školy
- každoroční zahradní slavnosti se žáky a jejich rodiči
- průběžné sledování spotřeby vody, elektrické energie a tepla
- třídění odpadu (plasty, papír, bioodpad, suché články)
- kompostování bioodpadu
- akce Olejový bandita (sběr a prodej použitého potravinářského oleje z domácností žáků)
- používání ekologicky šetrných prostředků pro úklid a ve školní kuchyni
- snaha o zařazení většího počtu bezmasých nesladkých jídel
- využívání rekuperačních jednotek
- programy zaměřené na zdravý životní styl Ovoce do škol, Zdravé zuby
- pravidelné odebírání časopisů s ekologickou tematikou

### 3.6 Koordinátor EVVO

Na škole byla zřízena funkce koordinátora EVVO (vyučující s aprobační učitelskou pro 1. stupeň ZŠ), který v roce 2012 absolvoval specializační studium pro koordinátory EVVO.

Vedení školy podporuje koordinátora při plánování a realizaci EVVO. Vytváří dobré podmínky pro jeho práci a umožňuje mu zvyšování jeho odborné úrovně. Koordinátor plní především tyto úkoly:

- vytvářet a aktualizovat školní program EVVO a konzultovat jeho obsah s vedením školy a ostatními pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci školy a dohlížet na to, aby byl v souladu s ostatními závaznými školními dokumenty
- dohlížet na realizaci EVVO ve škole
- snažit se zvyšovat svou odbornou a metodickou kvalifikaci, která je nezbytná pro výkon funkce
- podněcovat a koordinovat činnost vedoucích k ekologizaci provozu
- poskytovat konzultace a napomáhat ostatním pedagogickým pracovníkům při začleňování EVVO do jejich vyučovacích předmětů
- spolupracovat s vedením školy při tvorbě plánu dalšího vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků
- projednávat materiální a finanční zajištění EVVO s vedením školy
- na závěrečné poradě zhodnotit plnění naplánovaných aktivit, které jsou uvedeny v ročním realizačním plánu

## 7. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO (stejně jako v ostatních oblastech) je těžištěm jejich profesního rozvoje. Podle zákona 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, mají tito během výkonu jejich práce povinnost udržovat, obnovovat a doplňovat svou kvalifikaci. Toto vzdělávání probíhá formou akreditovaných seminářů v rámci DVPP. I v oblasti EVVO má zodpovědnost za další vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy. Podle § 164 školského zákona vytváří ředitel školy pro toto další vzdělávání podmínky.

Vyhláška MŠMT č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, stanovuje Standardy DVPP v oblasti EVVO takto:

1. **Standard pro studium k výkonu specializovaných činností – školní koordinátor EVVO.** Pro budoucí koordinátory EVVO s časovou dotací 250 hodin přímé výuky. Dokladem je Osvědčení o absolvování studia. Předpokladem je minimálně 2 roky pedagogické praxe. Toto studium je vhodné i pro absolventy magisterského studia neurčitého zaměření doplněného o studium pedagogiky, přičemž druh zaměření není rozhodující.
2. **Standard pro průběžné vzdělávání v EVVO.** Pro všechny pedagogické pracovníky v předškolním, základním a středním vzdělávání. Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení. Časová dotace kurzu je minimálně 4 vyučovací hodiny.
3. **Standard pro průběžné vzdělávání řídicích pracovníků škol v EVVO.** Časová dotace kurzu je minimálně 4 vyučovací hodiny a dokladem o absolvování vzdělání je osvědčení.

Pro výběr akreditovaných kurzů v oblasti EVVO pro pedagogy poskytuje Odbor životního prostředí, zemědělství a lesnictví krajského úřadu Jihočeského kraje jejich širokou nabídku.

V jihočeském kraji poskytuje ucelenou podporu, poradenství v EVVO Krajská síť environmentálních center (**Krasec**), která sdružuje 15 členských organizací. Krasec sám i prostřednictvím svých členů pořádá mimo jiné i vzdělávací akce pro pedagogy. Mnohé z nich jsou akreditovanými kurzy.

## 8. Roční školní program EVVO pro školní rok 2025/2026

### 1. čtvrtletí

aktivita	forma	odpovědná osoba	poznámka	hodnocení
seznámení ped. pracovníků s ročním programem EVVO	společné setkání ped. pracovníků	koordinátor EVVO	úvodní ped. rada	
vyhlášení soutěže Olejový bandita	vyvěšení plakátů	koordinátor EVVO	první týden školního roku	
programy v CEGV Cassiopeia dle výběru třídních učitelů	vzdělávací akce pro žáky	všichni třídní učitelé	všechny ročníky	
Den stromů	připomenutí	koordinátor EVVO/třídní učitelé	20. 10.	
úklid pozemků v okolí školy	veřejně prospěšná akce	vyučující předmětu PČ/školnice	všechny ročníky	
setkání koordinátorů EVVO škol Jihočeského kraje	vzdělávací akce	koordinátor EVVO		
Den bez aut	připomenutí	koordinátor EVVO/ třídní učitelé	22. 9.	
Mezinárodní den zvířat	výtvarná soutěž	koordinátor EVVO/učitelé VV	4.10.	
kurz pro pedagogy v CEGV Cassiopeia	vzdělávací akce	Mgr. Rauch. Mgr. Řič.	„Děti, EVVO a permakultura“	

## 2. čtvrtletí

aktivita	forma	odpovědná osoba	poznámka	hodnocení
Virtuální exkurze Obnovitelné zdroje a Jaderná elektrárna Temelín	vzdělávací akce	Mgr. Tla. Mgr. Dill.	4.a 5.ročník	
Mezinárodní den hor	připomenutí	koordinátor EVVO/třídní učitelé	11. 12.	
bleší trh	společenská akce	školní družina		
příprava krmítek a přikrmování ptáků	dlouhodobá aktivita	koordinátor EVVO/školnice	5.ročník	

## 3. čtvrtletí

aktivita	forma	odpovědná osoba	poznámka	hodnocení
ukázka zvířat ze ZOO Dvorec s přednáškou	vzdělávací akce	koordinátor EVVO	všechny ročníky	
Programy CEGV Cassiopeia dle výběru tř. učitelů	Vzdělávací akce	třídní učitelé	všechny ročníky	
Den lesů	připomenutí	koordinátor EVVO/tř. učitelé	21. 3.	
Světový den vody	projektový den	všichni ped. pracovníci	22. 3.	
úklid pozemků v okolí školy	veřejně prospěšná akce	yyučující PČ/školnice	všechny ročníky	

Mezinárodní den ptactva	výtvarná soutěž	vyučující VV	1.4.	
-------------------------	-----------------	--------------	------	--

#### 4. čtvrtletí

aktivita	forma	zodpovědná osoba	poznámka	hodnocení
Den Země	připomenutí	koordinátor EVVO/tř. učitelé	22. 4.	
Mezinárodní den biologické rozmanitosti	připomenutí	Koordinátor EVVO/učitelé Př. 4.a 5. ročníku	22. 5.	
Evropský den národních parků	připomenutí	koordinátor EVVO/učitelé Př 4.a 5. ročníku	24. 5.	
týdenní pobyty v přírodě s programy zaměřené na ekologii	vzdělávací akce	koordinátor EVVO a třídní učitelé	všechny ročníky	
vyhodnocení soutěže Olejový bandita	společné setkání	koordinátor EVVO	poslední týden v červnu	
Světový den životního prostředí	připomenutí	Koordinátor EVVO/ tř. učitelé	5.6.	
Světový den oceánů	připomenutí	Koordinátor EVVO/ tř. učitelé	8.6.	

Zahradní slavnost a loučení s pátáky	prezentace školy	tř. učitel 5.ročníku/ředitel školy	poslední týden v červnu	
vyhodnocení programu EVVO	setkání ped. pracovníků	Koordinátor EVVO	závěrečná ped. rada	