



Kritéria pro získání titulu Ekoškola



Zde uvedená kritéria jsou nezbytným minimem pro udělení prvního titulu Ekoškola na dvouleté období. Při auditu bude přihlédnuto ke konkrétním podmínkám a možnostem školy.

Ze základních kritérií musejí být splněna minimálně 4 v každém kroku. Ze všech volitelných kritérií musí být splněno minimálně 18.

7 kroků Ekoškoly

Krok 1 - Pracovní tým Ekoškoly

Základní kritéria

- V týmu jsou zastoupeny alespoň tři zájmové skupiny
- Celý pracovní tým se schází minimálně jednou za dva měsíce
- Z jednání týmu jsou pořizovány zápisy
- Tým zajišťuje realizaci dalších 6 kroků
- Žáci jsou odpovědní za realizaci některých úkolů v plánu činnosti

Volitelná kritéria

- Žáci se podílejí na vedení týmu
- V týmu jsou zastoupeni žáci různých tříd
- Ze zápisů jsou jasná přijatá rozhodnutí
- Žáci sami dělají zápisy ze schůzek
- Zápisy jsou volně přístupné ostatním k prostudování

Krok 2 - Analýza

Základní kritéria

- Analýza pokrývá všechny 4 oblasti (odpady, energie, voda, prostředí školy)
- Analýzu prováděli především žáci
- Žáci se aspoň částečně podíleli na zpracování výsledků analýzy
- Z analýzy je vypracován jasný, konkrétní a přehledný výstup seznamující s výchozím stavem školy
- Z analýzy jsou jasně čitelné silné a slabé stránky školy v jednotlivých oblastech (odpady, energie, voda, prostředí školy)

Volitelná kritéria

- Na analýze spolupracovali žáci z různých tříd, včetně žáků, kteří nejsou v Ekotýmu
- Tým ekoškoly seznámil s výsledky analýzy ostatní ve škole
- Práce na analýze byla zařazena do vyučování
- Na analýze spolupracovaly další skupiny
- K analýze byly použity pracovní listy Ekoškoly

Krok 3 - Plán činnosti

Základní kritéria

- Plán vychází z analýzy školy
- Plán je logicky uspořádán
- Plán obsahuje jasný harmonogram
- Plán obsahuje odpovědnost jednotlivých osob za plnění úkolů



Kritéria pro získání titulu Ekoškola



- Plán pokrývá nejméně dvě oblasti
- Členové Ekotýmu se podílí na vymýšlení úkolů v plánu činnosti
- Plán obsahuje úkoly, které mohou realizovat žáci
- Plán činností je přizpůsoben aktuálním změnám

Volitelná kritéria

- Za plnění některých úkolů nesou odpovědnost žáci
- Plán obsahuje přehled finanční náročnosti jednotlivých kroků
- Realizace jednotlivých kroků plánu činností byla zařazena do výuky

Krok 4 - Monitorování a vyhodnocování

Základní kritéria

- U každého úkolu v plánu je jasné, zda byl či nebyl realizován
- Pokud úkol nebyl realizován, je vysvětlen důvod a případně stanoven náhradní termín
- Na monitorování a vyhodnocování se podílejí žáci – minimálně z Ekotýmu
- Monitorování a vyhodnocování se uskutečňuje průběžně
- V průběhu realizace programu Ekoškola je vedena přehledná dokumentace

Volitelná kritéria

- S procesem monitorování jsou seznamovány ostatní složky školy
- Součástí dokumentace programu jsou fotografie, kopie článků, propagační letáky nebo dotazníky

Krok 5 - EV ve výuce

Základní kritéria

- Do výuky jsou zpracována minimálně 2 témata Ekoškoly
- Výuka je propojena s praktickou realizací programu
- Žáci znají témata Ekoškoly (voda, odpady, energie, prostředí, popřípadě doprava, šetrný spotřebitel) a dokáží o nich hovořit
- Učitelé se vzdělávají v oblastech EVVO

Volitelná kritéria

- Učitelé využívají ve výuce pracovní listy Ekoškoly
- Škola se účastní ekologických výukových programů, exkurzí, návštěv botanické zahrady, atd.

Krok 6 - Informování a spolupráce

Základní kritéria

- ve škole je viditelně ve veřejných prostorách umístěna nástěnka k Ekoškole
- tým seznámil ostatní žáky i učitele s programem Ekoškola
- škola byla seznámena s výsledky analýzy, plánem činností a ekokodexem
- škola o programu informuje v médiích
- na realizaci programu se podílejí i další učitelé a žáci

Volitelná kritéria

- škola uspořádala „Den činu“ nebo jinou celoškolskou akci
- škola v rámci programu spolupracuje s dalšími organizacemi a skupinami



Kritéria pro získání titulu Ekoškola



- v rámci programu byl vytvořen alespoň 1 dotazník nebo anketa, sloužící k získávání informací
- škola si obstarala finanční podporu pro realizaci některých kroků Ekoškoly
- informace o programu jsou umístěné na webových stránkách školy nebo samostatných stránkách

Krok 7 Ekokodex

Základní kritéria

- ekokodex se vztahuje k plánu činností a ke konkrétnímu jednání, ke kterému se zavázali žáci i zaměstnanci školy
- ekokodex je zveřejněn v rámci školy
- všichni ve škole ví, co je to ekokodex a rozumí jeho obsahu
- na procesu formulace a tvorby ekokodexu se podíleli především žáci

Volitelná kritéria

- ekokodex je prezentován navenek
- na tvorbě ekokodexu se podílela více než jedna třída (nejen Ekotým)
- ekokodex je umístěn na více než jednom místě

Témata Ekoškoly

Úkolem školy je vybrat si **2 témata**, která budou řešit v plánu činností. V těchto 2 oblastech musí splnit škola minimálně **6 základních kritérií (ZK)** a minimálně **5 volitelných kritérií (VK)**.

Pokud je školní jídelna pod správou školy, musí vybrat minimálně **3 volitelná kritéria** ze **ŠKOLNÍ JÍDELNY**.

Odpady

Základní kritéria

- žáci a zaměstnanci třídí odpad minimálně na úrovni papíru a plastů
- je zajištěn zpětný odběr vybitých baterií, zářivek, elektrospotřebičů, které škola vyprodukuje
- koše jsou dostatečně rozmístěny
- koše jsou jasně označené a u košů jsou popisky, co kam patří a nepatří
- žáci jsou informováni o předcházení, minimalizaci a využívání odpadů
- zaměstnanci školy jsou informováni o předcházení, minimalizaci a využívání odpadů
- škola má vyřešeno dotřídování odpadů a jejich odvoz příslušnými firmami
- škola používá v provozu některé výrobky z recyklovaného papíru
- ve škole se používá papír z obou stran
- ve škole je používán oboustranný tisk, tam, kde je to možné

Volitelná kritéria

- ve škole se třídí další druhy odpadů (sklo, tetrapak, hliník, organický odpad)



Kritéria pro získání titulu Ekoškola



- škola uspořádala osvětovou akci o odpadech
- škola znovuvyužívá odpadů ve výuce
- žáci se podílí na úklidu okolí školy
- do systému třídění je zapojena i provozní část školy
- škola kompostuje bioodpad

Energie

Základní kritéria

- škola sleduje svoji spotřebu energie na vytápění a spotřebu elektřiny
- žáci se podílejí na monitorování spotřeby energie
- ve škole se sleduje a udržuje vhodná teplota v jednotlivých místnostech školy
- je zabezpečeno, že ve škole nebo v jejich příslušných částech je udržována přiměřená teplota a není vytápěna v době, kdy to není potřeba
- ve škole se v zimním období větrá krátce a intenzivně, všichni jsou s tímto systémem seznámeni
- je umožněna volná cirkulace vzduchu z radiátorů
- žáci a zaměstnanci jsou motivováni k zhasinání
- zdroje světla jsou systematicky nahrazovány úspornějšími
- škola preferuje při dokupování spotřebiče energetické třídy A⁺, A

Volitelná kritéria

- škola má zpracován energetický audit
- ve škole se snaží o postupnou kvalitní izolaci budovy
- škola má možnost regulovat teplotu v jednotlivých místnostech
- zdroj tepla je alespoň částečně obnovitelný nebo je využita úsporná technologie
- za radiátory jsou tepelně odrazné folie
- je zřejmé, který vypínač ke kterému světlu patří
- zdroje světla jsou účelně umístěny
- je minimalizováno množství non-stop a stand-by běžících spotřebičů

Voda

Základní kritéria

- žáci se podílejí na monitorování spotřeby vody
- ve škole nedochází ke zbytečným únikům vody
- žáci jsou motivováni k úsporám vody
- škola má (nebo se snaží o postupnou instalaci) úsporných systémů splachování WC
- škola má (nebo se snaží o postupnou instalaci) úsporných vodovodních baterií
- škola používá k úklidu ekologicky šetrné výrobky
- žáci dokáží popsat koloběh pitné vody (zdroj, úprava)

Volitelná kritéria

- baterie jsou opatřeny perlátory
- sprchy jsou opatřeny úspornými hlavicemi
- místo pitné vody je ve vhodných případech využívána dešťová voda, případně jiný lokální zdroj
- zaměstnanci jsou motivováni k úsporám vody



Kritéria pro získání titulu Ekoškola



- Žáci monitorují čistotu povrchových vod v okolí školy
- Žáci se podílejí na čištění toků či nádrží v okolí školy
- Žáci vědí o místním zdroji pitné vody

Prostředí

Základní kritéria

- ve vnějších i vnitřních prostorách školy je dostatek zeleně
- o zeleň v okolí školy se alespoň částečně starají žáci
- školní pozemek a zeleň jsou využity k ekopedagogickým účelům
- ve škole jsou vhodné prostory pro trávení volného času uvnitř i vně
- žáci mají možnost ovlivňovat výzdobu školy
- žáci se starají o zeleň uvnitř školy

Volitelná kritéria

- škola vytvořila výukový prvek na školním pozemku či v okolí školy pro veřejnost
- škola je přívětivá ke svým návštěvníkům (např. z hlediska orientace)
- pro žáky je zajištěn pitný režim
- na zahradě se pěstuje především domácí druhy rostlin
- při péči o zahradu se používají trvale udržitelné metody

Školní jídelna

Volitelná kritéria

- školní kuchyně využívá velkých balení potravin
- školní kuchyně preferuje při dokupování spotřebiče energetické třídy A+, A
- ve školní kuchyni jsou při mytí používány ekologicky šetrné výrobky
- školní kuchyně využívá biopotraviny
- školní kuchyně nakupuje suroviny místního původu
- školní kuchyně se snaží rozšiřovat nabídku bezmasých jídel (nejen sladkých)
- školní kuchyně omezuje používání polotovarů